

Diario La RAZÓN

28 de Noviembre 2007

• Educación

Europa recomienda que las escuelas enseñen las religiones

S. R.

Madrid- La Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa “OSCE”, que preside este año España, recomienda en un informe difundido ayer que las escuelas enseñen sobre religiones y creencias como herramienta para «aumentar la cohesión social».

La guía, elaborada por la Oficina para las Instituciones Democráticas y los Derechos Humanos, sostiene, entre otros aspectos que los conocimientos sobre religiones pueden contribuir a «poner en valor» el respeto a la libertad individual de creencia además de contribuir a «fomentar la ciudadanía democrática» y a promover la diversidad social.

Los conocimientos en esta materia tienen además el «potencial» de «reducir los conflictos basados en el desconocimiento de las creencias de otros» y forman parte «esencial», añade el documento, de una «educación de calidad». Aunque la OSCE defiende que esta educación sea «responsabilidad principal» de las escuelas, aconseja que la forma de dar la materia «no socave ni ignore el papel de las familias y de las organizaciones religiosas en la transmisión de valores a las generaciones sucesivas».

Ambiente «respetuoso

Para la organización, los alumnos deben recibir esta enseñanza en un ambiente «respetuoso con los derechos humanos, las libertades fundamentales y los valores cívicos». En cuanto a los profesores que den la materia, la OSCE ve preciso que estén comprometidos con la libertad de religión y advierte de que sus creencias individuales, religiosas o no, «no suponen un motivo suficiente de exclusión».

La preparación de los textos y otro material educativo destinado a la enseñanza de las religiones «debe tener en cuenta», según la OSCE, «los puntos de vista religiosos y no religiosos de una manera inclusiva, justa y respetuosa». Bajo su punto de vista, hay que prestar especial atención para «evitar» los contenidos «inexactos y prejuiciosos, en particular cuando refuerzan estereotipos negativos».